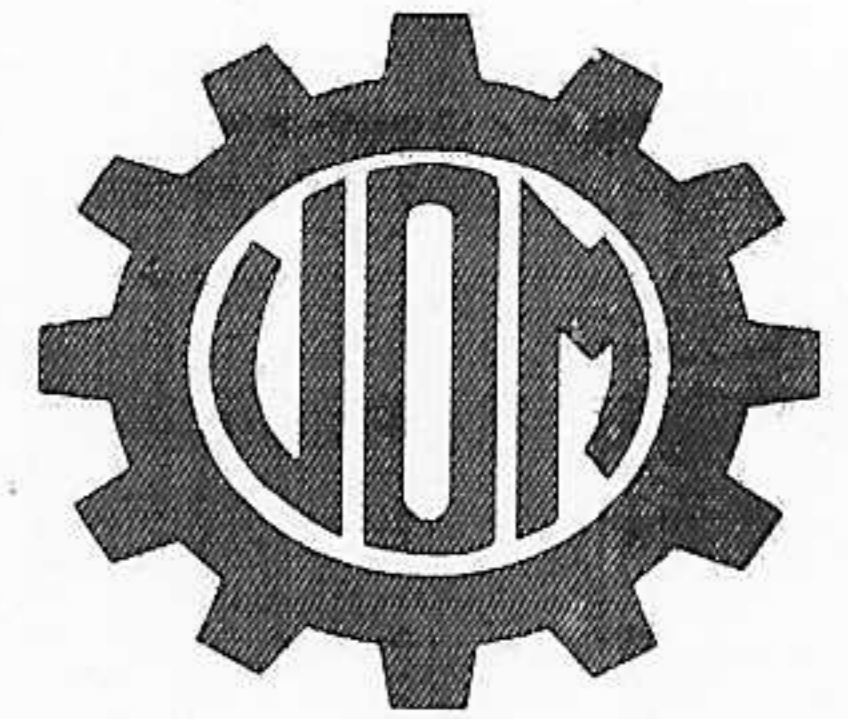


María Eugenia Bertoni
Lic. en Psicología
Mat. 1.379 - F°179 - L.8



INFORME DE INICIO

PSICOLOGÍA

Paciente: Luz Figueroa

Fecha de Nacimiento: 23 de Febrero de 2021

D.N.I: 58745613

Diagnóstico según Certificado de Discapacidad: TEA

Periodo de Tratamiento solicitado: Febrero a Diciembre 2026

Tipo de Tratamiento: Psicología

Edad: 4 años y 9 meses

Motivo de consulta

Se solicita inicio de tratamiento psicológico en el marco de un abordaje interdisciplinario, a fin de acompañar el desarrollo emocional, vincular, comunicativo y regulatorio de Luz, quien cuenta con diagnóstico temprano dentro del espectro autista.

Núcleo de convivencia

Luz convive con su madre, Antonella (25 años), y su padre, Facundo (24 años). La familia cuenta con una mascota (gato), con quién Luz mantiene un vínculo positivo. Se observa un entorno familiar continente, atento a las necesidades de la niña y comprometido con su proceso terapéutico.

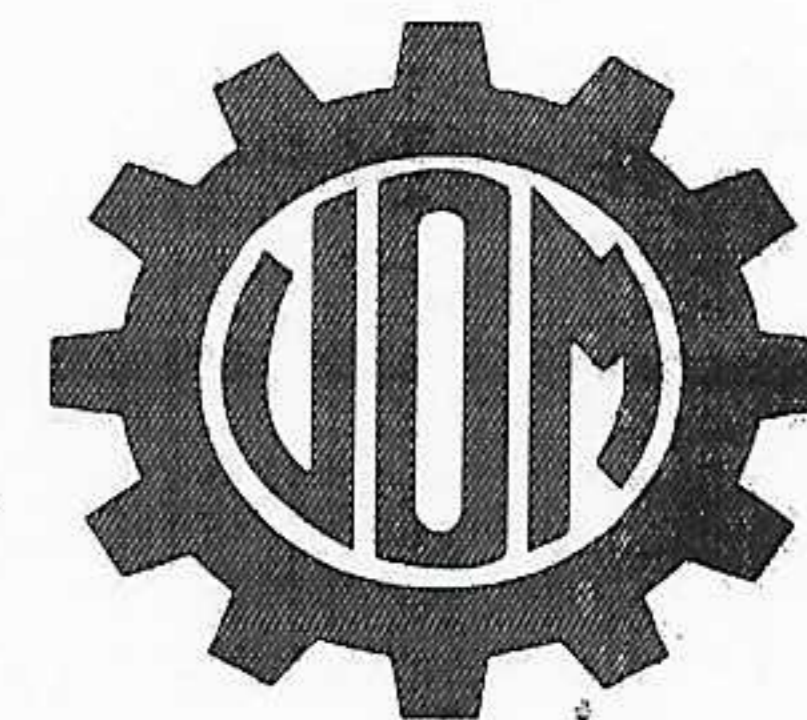
Antecedentes del desarrollo

Según refiere la madre, alrededor del año de vida comenzó a registrar señales que le generaron preocupación respecto al desarrollo de Luz. A los 1 año y 8 meses, tras una evaluación clínica y la presencia de signos compatibles con trastorno del espectro autista, se arriba a un diagnóstico temprano.

Desde ese momento, Luz inició tratamientos terapéuticos de manera precoz. La madre destaca que durante el presente año se han observado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo.


MARÍA EUGENIA BERTONI
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. 1379 - F° 179 - L. 8

María Eugenia Bertoni
Lic. en Psicología
Mat. 1.379 - F° 179 - L. 8



Escolaridad y socialización

Durante este año, Luz comenzó a asistir al Jardín Lola Uranga (Escuela Drago). Actualmente se encuentra integrada en una sala de ocho niños, donde logra desenvolverse adecuadamente, recibiendo la atención necesaria por parte del equipo docente.

Se observan avances relevantes en el área social: mayor contacto visual, incremento en la iniciativa comunicativa, mayor disposición al intercambio con pares, asistencia a cumpleaños y participación en actividades compartidas, aspectos que anteriormente se encontraban más limitados.

Intereses, juego y actividades

Luz presenta un repertorio de juego variado y en expansión. Disfruta de: Ver películas, Juego con muñecos desplegando incipientes juegos de rol, Juegos de encastre y Jenga (sólo apilar), Actividades plásticas (pintura con acuarelas), Escuchar música

Estos intereses dan cuenta de una mayor flexibilidad lúdica y simbólica, así como de una ampliación progresiva de sus posibilidades de exploración y disfrute.

Aspectos emocionales y conductuales

En relación a los límites y la frustración, se observan algunas dificultades acordes a su etapa evolutiva y a su condición, principalmente ante la espera o la interrupción de actividades de su interés. No obstante, la madre refiere que Luz logra aceptar indicaciones y límites cuando provienen de ella, evidenciando un vínculo de referencia seguro.

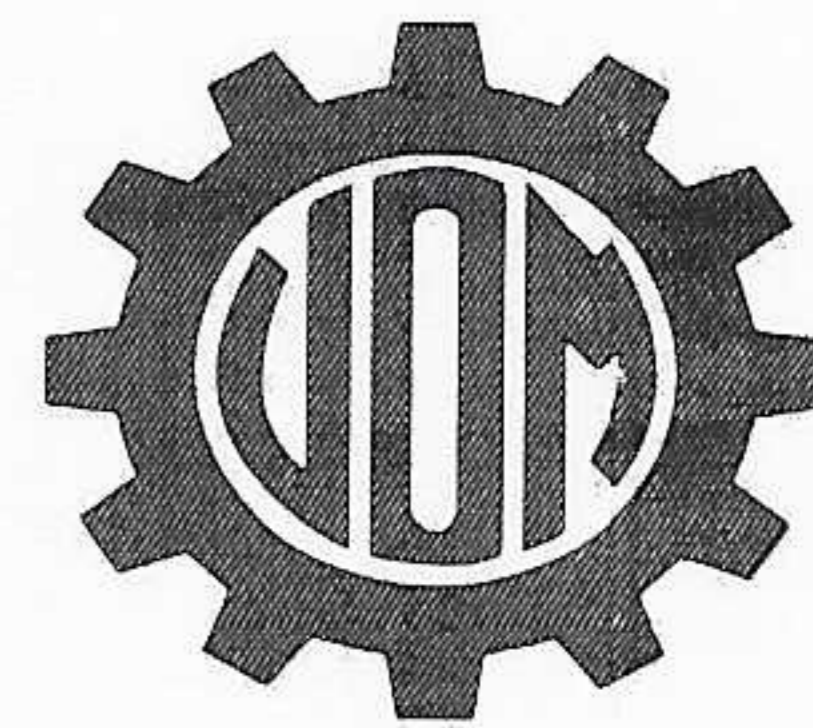
Alimentación y sensibilidad sensorial

Presenta una selectividad alimentaria marcada, con preferencia por un repertorio acotado de alimentos (galletitas, salchichas, tomates, milanesas de pollo, sándwiches de miga), con baja incorporación de verduras, aunque sí acepta frutas.

En cuanto a los espacios de juego, disfruta de concurrir a plazas, mostrando rechazo hacia juegos con luces y sonidos intensos, lo que se vincula a particularidades en el procesamiento sensorial.


MARÍA EUGENIA BERTONI
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. 1379 - F° 179 - L. 8

María Eugenia Bertoni
Lic. en Psicología
Mat. 1.379 - P179 - L.8



Actualmente Luz realiza Terapia Ocupacional y Fonoaudiología:

Luz asiste a sesiones semanales, ingresando de manera independiente y permaneciendo durante todo el tiempo de sesión. Se observan avances en la intención comunicativa, el contacto visual, los intercambios sociales básicos (saludos, despedidas) y el sostenimiento de juegos compartidos.

Presenta lenguaje expresivo en desarrollo, con enunciados cada vez más complejos, utilización funcional del lenguaje para pedir, mostrar y comentar. Comprende consignas simples y complejas, imita movimientos, sonidos y frases, y se trabaja activamente en el desarrollo morfosintáctico, semántico y comprensivo.

Terapia Ocupacional:

Participa de manera sostenida en las sesiones, evidenciando avances en la regulación sensorial, la motricidad fina y la atención. Ha ampliado su tolerancia a distintos estímulos táctiles (plastilina, arena, agua, pintura), mostrando mayor adaptación y disfrute.

Se observan progresos en la coordinación óculo-manual y en la aceptación de turnos durante el juego. Logra mayor concentración en actividades motivantes, persistiendo aún dificultades ante la espera y la frustración.

MARÍA EUGENIA BERTONI
LIC. EN PSICOLOGÍA
Mat. 1379 - F° 179 - L. 8